

Bilag 7

Interviewguide til semistruktureret interview	
Briefing	
Præsentation af interviewer og projektets formål	<p>Hvem er vi?</p> <p>Gruppen består af Mathias Sabelski-Schneider, Mathias Victor Bothmann Windelboe, Isabella Søgaard Kingo Lundin, Erica Mintah og Bolette Malmgren Olesen. Vi er alle studerende på den Humanistisk-Teknologisk Bachelor uddannelse på RUC, og går alle på vores første semester.</p>
Rammerne for interviewet	<p>Formål med interview</p> <p>Vores formål med interviewet er at undersøge og indsamle empiri vedrørende den viden, som vi allerede har på området.</p>
	<p>Tidsramme</p> <p>Vi har beregnet interviewet til at vare ca. 30 minutter.</p>
	<p>Vi ønsker at gøre opmærksom på, at interviewet optages.</p>
	<p>Anonymisering</p> <p>Al information behandles fortroligt, og vil blive slettet efter aflevering og endelig bedømmelse af projektet.</p>
	<p>Rollefordeling</p> <p>Bolette vil foretage interviewet og skrive noter, mens Erica og Mathias rolle under interviewet er, at sikre sig at vi får svar på vores forberedte spørgsmål og evt. komme med opsamlende spørgsmål.</p>
Præsentation af informant	<p>Hvem er informanten?</p>

Forsknings spørgsmål	Interview spørgsmål
Vi ønsker her at få informantens erfaring.	<i>Hvor længe har du været skolelærer?</i>
Har informanten mærket en ændring siden hun startede sin karriere, i forhold til problematikken om for få pædagoger?	<i>Har du kunne mærke en ændring siden du startede som skolelærer, i forhold til børn og deres skoleparathed?</i>
Hvad lægger informanten vægt på, i sin egen fortolkning af at være "skoleparat"?	<i>Hvad synes du, at et barn skal kunne, for at være klar til at starte i børnehaveklasse? <i>Hvad ligger du vægt på?</i></i>
Er der en mærkbar forskel på børn, som er skoleparate og dem, som ikke er?	<i>Hvordan mærker du forskel på et barn, som er skoleparat og et barn, som ikke er?</i>
Hvilken betydning ville det have for informanten, hvis alle børn var skoleparate. I forhold til hvis for mange bliver sendt i skole, uden egentligt at være klar til det?	<i>Hvad ville det betyde for dig og din undervisning, hvis alle børn som blev sendt i skole, faktisk var skoleparate?</i>
Erfaring og kendskab til andet legetøj med læring som formål.	<i>Har du erfaring med andet legetøj, som har læring som formål?</i>