

# Lokalsamfund & Byrumsdesign Johannes Nira Uch & Nicolas Lehmann

Workshop omhandlende Kongens Enghave med særligt fokus på Det Gamle og Nye Sydhavnen

## Indledning

Sydhavnen oplever i skrivende stund en opdeling mellem den gamle og nye del, der på mange måder står i kontrast til hinanden. Det gamle Sydhavn huser mange forskellige kulturer og værdisæt, men er samtidigt et af Danmarks fattigste og mest udsatte områder. Det nye moderne Sydhavn huser derimod højt lønnede folk, der til gengæld må prioritere arbejdet højt for at betale bydelens høje husleje.

Vores projekt omhandler det sociale liv hos unge i det gamle og nye Sydhavnen. Vi ønsker at fjerne opdelingen, der er opstået og skabe et socialt samvær, der tilsidesætter kulturelle, økonomiske og faglige forhold.



## Problemformulering

*Hvilket byrumsdesign kan danne et socialt fælles opholdssted blandt børn og unge på tværs af forskellige baggrunde?*

## Skoledistrikter

I Sydhavnen ligger der tre skoler; Bavnehøj skolen, Ellebjerg skolen og Skolen i Sydhavn. Vores primære fokus ligger i dette projekt

på Ellebjerg skolen og Skolen i Sydhavn.

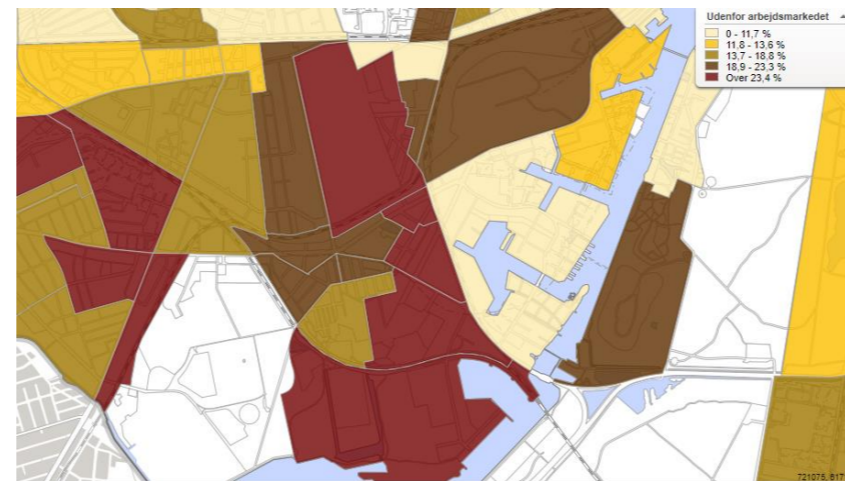
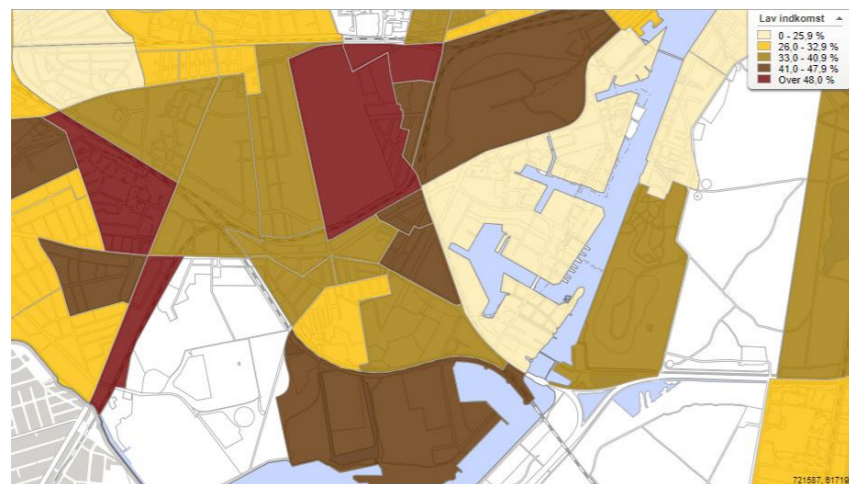
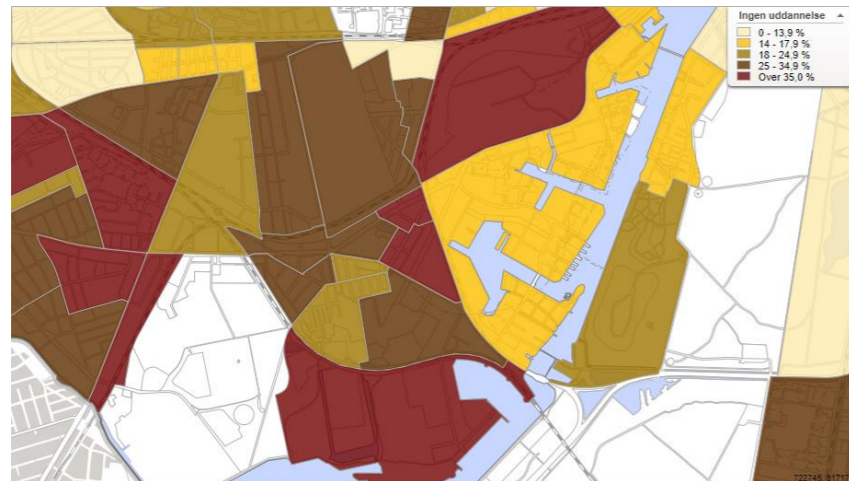


Ovenstående billeder viser opdelingen mellem bydelene og viser at de sjældent interagerer med hinanden fordi de sjældent befinder sig i samme område.



## Socioøkonomiske forhold

På Københavns kommune fandt vi tre kort, der viser procentandelen af borgere med ingen uddannelse, lav indkomst og uden for arbejdsmarkedet. Dataene holdte vi op mod den indhentede data fra spørgeskemaerne, der vil blive beskrevet i det efterfølgende afsnit.



## Kvalitative og kvantitative metoder

En del af vores undersøgelse bestod i at foretage et interview med lederen af Børnekulturstedet Karens Minde, Ditte Marie Størner. En af de væsentligste ting vi tog med fra interviewet var Dittes kommentar omkring de unge i det nye Sydhavnens sociale udfordringer: "De har svære ved at indgå i sociale fællesskaber fordi deres forældre arbejder meget, så de tit er overladt til dem selv"

Udover at foretage et interview besøgte vi de to førnævnte skoler for at dele spørgeskemaer ud til 7. og 8. årgang. Det lykkedes os at få svar fra 42 elever fra Ellebjerg

skole, mens Skolen i Sydhavn krævede at vi havde forældrenes accept til at udfylde skemaet. Det var derfor ikke muligt at få et eneste svar ud af Skolen i Sydhavn.

Det vigtigste vi fandt frem til i spørgeskemaet var, at det hovedsageligt var pigerne der ønskede flere venner fra de andre skoler og synes at der mangler et socialt mødested i Sydhavnen.

Det udleverede spørgeskema kan findes på bordet.

## Observationer

Foruden ovenstående metoder observerede vi også eleverne på den to skoler. Vi bemærkede at langt størstedelen af eleverne på Ellebjerg skolen var af anden etnisk herkomst. De var mere udadvendte og hilste og spurgte ind til hvad vi lavede på skolen. Vi bemærkede



også at de i deres lege var lidt mere fysiske og pågående i det de sloges for sjov. Eleverne på Skolen i Sydhavn var mere indadvendte og kiggede kun undrende på os inden de legede/gik videre.

## Sydhavnsgade 28

Cirka midt imellem Ellebjerg skolen og Skolen i Sydhavn ligger en forladt bygning, der vil være ideel til at løse problemet.



## Løsningsforslag

Vores løsningsforslag tager udgangspunkt i spørgeskemaerne, de observationer og det interview vi foretog under workshoppen.

Forslaget er en model i målestoksforholdet 1:100. Det forestiller et klubhus og tilhørende udendørsareal. Vores designet bygning, kan funktionelt adskilles fra hinanden, hvor der mulighed for at tage et indendørs kig. Herefter er der også lavet små modeller, af hvad der kan ønskes i udearealet.