

# Videndeling blandt de studerende på Aalborg Universitet

## 4. semesterprojekt på By-, Energi- og Miljøplanlægning

Vi har på 4. semester arbejdet med videndeling og netværksdannelse blandt de studerende på AAU i København og Aalborg. Vi har arbejdet med samarbejdet mellem de BEM-studerende på samme årgang på tværs af campusser, men har også konkluderet på samarbejdet på tværs af årgangene internt på campus. Semesteret tager udgangspunkt i et bredt mobilitetsperspektiv og derfor har det været interessant at undersøge mobiliteten af viden på universitetet på vores uddannelse.

Grunden til denne undersøgelse er, at vi går på en uddannelse som er delt på to lokationer og vi videndeler meget med vores eget hold her i København, men stort set ikke med vores medstuderende i Aalborg eller på de andre semestre. Vi ser det altså som en uudnyttet ressource for de studerende.

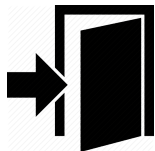
Vores konklusion er, at det er noget der skal arbejdes bevidst med at skabe, både fra de studerendes og fra universitetets side. Vi har, ud fra en mobilitetstilgang, fundet fem "knapper" som man kan skrue på eller arbejde med, for at fremme forholdene for videndeling blandt de studerende:



**Sociale relationer:** For at de studerende vil bruge hinanden fagligt, kræver det at de har gode sociale relationer. Disse kan bl.a. styrkes gennem studieture eller arrangementer på tværs af årgange og campusser. Det er her vigtigt at de studerende arbejder på tværs af normale opdelinger for at skabe nye relationer.



**Kompetencer:** Der findes mange platforme såsom moodle og facebook hvor de studerende kan videndele med hinanden, men de formår ikke at bruge disse optimalt. Derfor kan man styrke deres kompetencer ved at bruge disse eksplicit i undervisningen eller projekterne.



**Adgang:** Meget af den videndeling der rent faktisk foregår, sker internt i studiegrupper og på disses egne lukkede facebookgrupper og google drev. Her kan der arbejdes på at lave flere fælles fora for videndeling på tværs, bl.a. i forbindelse med projektinspiration.



**Vaner:** Det handler om at få skabt nogle gode vaner, hvor det bliver normen at man spørger og hjælper hinanden, både på tværs af årgange og campusser.



**Motivation og behov:** De studerende ser ikke umiddelbart videndelingen som nødvendig eller særligt givende. Der bør arbejdes med f.eks. at synliggøre de studerendes forskellige kompetencer og viden og at motivere de studerende til at bruge hinanden.